

# **Anti-mobbepolitik for Ungdomsskolen i Hindegade**

## **Grundlaget for skolens antimobbepolitik er at:**

- alle gensidigt anerkender og respekterer hinanden som mennesker.
- forskelligheder opleves som potentialer og ressourcer.
- vi alle er en del af et fællesskab og derfor tager vi hensyn til hinanden.
- det er et fælles ansvar for ledelse, lærere, forældre og elever, at ingen bliver mobbet.

## **Mål for trivsel- og anti-mobbepolitik:**

- ingen skal udsættes for mobning
- ethvert tilløb til drilleri, konflikt og mobning standses.
- elever og medarbejdere skal opleve et positivt lærings- og arbejdsmiljø.

Hvis mobning finder sted skal både elever og personale tage ansvar og aktivt sørge, at mobningen stoppes. Forældrene kan informeres om, hvad der sker og hvilke tiltag vi gør eller har gjort for at få mobningen stoppet. Hvis Ungdomsskolen i Hindegade ikke selv kan få løst situationen, vil andre interessenter blive inddraget.

## **Handleplan for at fremme trivsel og forebygge mobning:**

Klassens lærere og elever arbejder løbende med at skabe trivsel og et godt socialt miljø

- Ved indskrivning på skolen præsenteres eleverne for afdelingens regelsæt
- Trivsels- og samværspolitik tages jævnligt op i klassen. Klassen udformer sammen med kontaktlæreren få og positivt formulerede trivselsregler for klassen.
- Lærerne er opmærksomme på trivslen i klassen og arbejder aktivt med at forebygge mobning (herunder digital mobning)
- Klassens trivsel er et fast punkt på teammøderne.
- Hvis der er begyndende trivselsproblemer i en klasse, gennemgår teamet/kontaktlæreren handlemuligheder og lægger en strategi for arbejdet med klassen. Afdelingslederen orienteres.
- Det er lærerteamets ansvar at gribe ind og gennemføre en samtale med det barn, der bliver mobbet, så omfanget bliver afdækket.
- Klasselæreren/lærerteamet, tager straks derefter en grundig samtale med de øvrige implicerede parter.

- Klasselæreren/lærerteamet tager kontakt til forældrene til elever under 18 år med henblik på at forældrene får medansvar for at stoppe mobningen.
- Skolens ledelse skal altid orienteres og eventuelt inddrages. Handleplan og strategi fremlægges og diskuteres og det beslutes, om andre relevante personer skal inddrages.

**Link med hjælp til at forebygge mobning og handle i tilfælde af, at mobning sker:**

- På hjemmesiden <http://www.alleforenmodmobning.dk/> findes en hel del materiale (Her forefindes også en række andre links, som kan være til hjælp).
- Brug også Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) via linket [www.dcum.dk](http://www.dcum.dk).

**Definition**

Ofte benyttes begrebet mobning i flere betydninger eller som synonym for mere uskyldige former for drillerier eller konflikter mellem børn og unge. Det er derfor vigtigt at præcisere begrebet, inden man går i gang med at lave en handleplan.

Den norske specialist på området, professor i psykologi Dan Olweus, definerer mobning på følgende måde: **"En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer"**.

Negative handlinger kan fx være:

- Direkte fysisk vold fx skub, slag, spark etc.
- Digital mobning
- Handlinger ledsaget af trusler og hån samt det at sige ubehagelige og lede ting.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.
- Social isolering og udelukkelse fra gruppen.

**Forskel på mobning, konflikter og drillerier**

Der er en gradvis overgang fra drilleri til konflikter og egentlig mobning, og det viser sig i praksis at mobning ofte kan starte som generende og grovere drillerier.

**Drilleri**

Almindeligt drilleri er ofte af spontan karakter og kærligt ment. Drilleri er ifølge Nudansk Ordbog "bevidst at lave sjov med eller genere nogen, fordi man selv synes, det er sjovt". Men det er ikke sikkert at den drilleriet går ud over, synes det er sjovt. For nogle børn betyder drilleri ikke så meget mens andre bliver meget kede af det.

## **Konflikter**

Konflikter opstår når personer eller grupper er uenige, og blandt børn og unge udvikler konflikter sig tit fra verbale til korporelle handlinger. Det er vigtigt at understrege, at der ifølge Olweus ikke er tale om mobning når to fysisk eller psykisk lige stærke personer er involveret i en konflikt eller er oppe at slås. Mobning derimod er et overgreb, hvor der er tale om asymmetri i magtforholdet mellem de involverede, og hvor overgrebet varer over længere tid.